

# ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ . . . . .	3
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	
ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΑΣΕΩΝ	
<b>Γιώργος Ψαχαρόπουλος - Πέλλα Καλογιαννάκη:</b> ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ. ΑΔΙΕΞΟΔΑ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ . . . . .	9
<b>Βασίλης Μακράκης:</b> Η ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΜΙΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ . . . . .	20
ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ	
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	
<b>Gaston Mialaret:</b> Η ΕΥΡΩΠΗ ΚΑΙ Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ . . . . .	49
<b>Torten Husen:</b> Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΥΡΩΠΗ: ΤΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΟΙ ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΙ ΤΟΥΣ . . . . .	61
<b>Sixten Marklund:</b> Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΜΙΑ ΕΝΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΕΥΡΩΠΗ: ΟΝΕΙΡΑ ΚΑΙ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ . . . . .	71
<b>Μιχάλης Κασσωτάκης:</b> Η ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΣ ΚΑΙ Η ΠΡΟΚΛΗΣΗ ΤΗΣ ΕΝΙΑΙΑΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΑΓΟΡΑΣ . . . . .	89
<b>Hans Van Dijck:</b> Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΓΙΑΤΙ ΚΑΙ ΠΩΣ . . . . .	102

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ  
ΠΟΛΥ/ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ  
ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ

**Wolfrang Mitter:**

Η ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ . . . . .	123
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

**Νέλλη Κωστούλα-Μακράκη:**

ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΙ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ . . . . .	136
---------------------------------------------------------------------------------------	-----

**Gerard M. Willems:**

ΟΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ. Η ΒΑΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΙΟΥ ΠΟΛΙΤΗ. . . . .	150
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

## ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ  
ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ**Γιώργος Φλουρόγις:**

ΠΡΟΣ ΕΝΑ ΚΟΙΝΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΤΗΝ ΕΝΩΜΕΝΗ ΕΥΡΩΠΗ. ΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ. . . . .	185
-------------------------------------------------------------------------------------------	-----

**George Antonouris:**

ΠΟΙΚΙΛΟΜΟΡΦΙΑ, ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΜΑΧΗ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ . . . . .	251
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

**Gordon G. Bell:**

ΠΡΟΣ ΜΙΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΤΩΝ ΠΡΩΤΩΝ ΧΡΟΝΩΝ. . . . .	259
---------------------------------------------------------------------------------------	-----

**Γιάννης Πυργιωτάκης:**

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ: Η ΕΛΛΑΣ ΣΕ ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΜΕ ΆΛΛΕΣ ΧΩΡΕΣ. . . . .	274
-------------------------------------------------------------------------------	-----

**Μιχάλης Βάμβουκας:**

ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΩΜΕΝΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ . . . . .	289
---------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

**Francine Vaniscotte:**

Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ Η ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ . . . . .	296
------------------------------------------------------------------------	-----

**Yves Beernaert:**

Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΑ ΔΙΚΤΥΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ . . . . .	322
----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----